PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

Denominación del Programa de Formación: EMPRENDEDOR EN PRODUCCION Y COMERCIALIZACION DE LOS CULTIVOS TRANSITORIOS

- Código del Programa de Formación: 03000134
- Nombre del Proyecto UNIDAD PRODUCTIVA PARA LA PRODUCCIÓN Y COMERCIALIZACIÓN DE CULTIVOS TRANSITORIOS EN EL DEPARTAMENTO DE LA GUAJIRA.
- Fase del Proyecto: **Planeación**

✓ Actividad de Proyecto:

✓ Selección de Lote, Preparación y adecuación del Terreno, labores Culturales (Limpia, Destronque, preparación y Guardarraya).
✓ Diseño, montaje de módulo demostrativo de riego por goteo
✓ Identificar Conceptos y Principios Básicos Para El Emprendimiento Y Realizar diagnóstico del Mercado.
✓ Proponer estrategias para descubrir ideas de negocios y registrar información en un plan de negocio que se convierta potencialmente en unidad productiva.

- Competencia

- Proyectar la producción agrícola requerida aplicando técnicas para el manejo de la agricultura de precisión.
- Mantener el cultivo según recomendaciones agronómica.
- Coordinar proyectos de acuerdo con los planes y programas establecidos por la empresa

- Resultados de Aprendizaje Alcanzar:

- Alistar maquinas, equipos, herramientas y utensilios requeridos para la producción que cumplan las características, especificaciones técnicas y los protocolos del cultivo respectivo.
- Identificar el tipo de labores de mantenimiento aplicables a los cultivos transitorios según los criterios técnicos.

- Preparación de lote para estableciiento de Unidad Productiva.
- Identificar los productos o servicios para la implementación de la unidad productiva, según diagnóstico del entorno y necesidades del mercado.
- Registrar la información de las actividades para la creación de unidades productivas, según los procedimientos de la empresa.

- Duración de la Guía: 90 horas

2. PRESENTACIÓN

- ✓ Estimular hacia la actividad de aprendizaje en consideración a los conocimientos previos con los nuevos para la construcción significativa de los mismos.
- ✓ Promover el aprendizaje autoaprendizaje y colaborativo.
- ✓ Desarrollar las actividades formativas mediante clases teóricas - practicas, debates en clases, resolución de casos prácticos y talleres.
- ✓ Realizar trabajo de campo donde se inicia por la Escogencia del terreno y se finaliza con la recolección de los productos.
- ✓ Motivar a la acción, al trabajo autónomo, sistemático y organizado

Máximo 10 renglones)

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- Descripción de la(s) Actividad(es)
- Identifica las tecnologías asociadas a la producción de cultivos transitorios.
- Identificar oportunidades para el desarrollo de proyectos que contribuyan al desarrollo económico de la Región.
- Caracterizar proyectos líderes para el desarrollo de la comunidad y transformación del Entorno.
- Elaborar el plan operativo para el desarrollo de cultivos transitorios (escogencia del lote, preparación del terreno, labores culturales)

- Ambiente Requerido

- El ambiente de formación se encuentra en buena condición y cumple con todas las normas de seguridad y ambientales

- Materiales

SEMILLAS Maiz V-156	2 KILOS
SEMILLAS Frijol Caupí/Cargamanto	2 KILOS
Semilla de Patilla	400 gramos
Semillas de Melón	400 gramos
Semillas de Aji Cubanelle	400 gramos
Semillas de Pepino	400 gramos
Semillas de Pimentón	400 gramos
Semillas de Cilantro	500 gramos
HERRAMIENTAS DE TRABAJO	6 Unidades
regaderas plásticas	2 Unidades
TANQUE PLÁSTICO DE 1000 LS.	1 Unidad
Cinta para riego por goteo	700 metros
Silletas	22 Unidades
Conectores	22 Unidades
Tubos pvc de 1"	4 Unidades
Llaves de paso de 1"	2 Unidades
Unión de pvc de 1"	12 Unidades
Codos de PVC DE 1"	2 Unidades
TEE de 1" de PVC	1 Unidad
Filtro de malla	1 Unidad
COPIAS	255
MARCADORES	34 Unidad
CARTULINAS	170 Unidades
BORRADOR	17 Unidades
IMPRESIONES	170 Unidades
LAPICEROS	17 Unidades

Tomando como referencia la planeación pedagógica y las orientaciones para elaborar guías de aprendizaje citado en la guía de desarrollo curricular

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento: Desarrollo de taller práctico para descubrir el entorno sus necesidades y los problemas que generan, para identificar una idea de negocio cómo posible solución.	Identifica ideas de negocio, acorde con las necesidades del entorno y las alternativas de inversión existentes.	**Técnicas:** evaluación escrita **Instrumentos:** cuestionario
Evidencias de Desempeño: Cuestionario sobre los conceptos y principios básicos desarrollados durante la competencia**.**	Describe la estructura del proyecto según la naturaleza de la unidad productiva.	**Técnicas:** observación directa **Instrumentos:** lista de chequeo
Evidencias de Producto: Desarrollo de talleres prácticos que permitan identificar la ejecución de prácticas culturales según cultivo y recomendaciones.	Prepara instalaciones, equipos, herramientas, utensilios, instrumentos de medición e insumos requeridos para la recolección, de acuerdo con los criterios técnicos y normatividad vigente.	**Técnicas:** observación directa **Instrumentos:** lista de chequeo

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Evaluación del impacto ambiental: conjunto de acciones que permiten establecer los efectos de proyectos, planes o programas sobre el medio ambiente y elaborar medidas correctivas, compensatorias y protectoras de los potenciales y efectos adversos.

Contaminación: Estudio, control, y tratamiento de los efectos provocados por l adicción de sustancias y formas de energía al medio ambiente.

Medio Ambiente: Entorno que afecta y condiciona especialmente las circunstancias de vida; es decir, no se trata solo del espacio en que se desarrolla la vida si no que también abarca seres vivos, objetos, agua, suelo, aire y las relaciones entre ellos, así como alimentos tan intangibles.

Aspecto Ambiental: Elemento de aquellas partes resultaste de una actividad, producto o servicios de una organización que pueda interactuar o repercutir sobre las condiciones naturales del medio ambiente.

Suelo: es un elemento vivo y que evoluciona en un ecosistema en sí mismo en el que viven millones de organismos donde interactúan en el medio en que se encuentran.

Labores Culturales: Todas las labores que se le realizan a los cultivos desde su siembra hasta la cosecha.

Compostaje: Proceso biológico, aeróbico mediante el cual los microorganismos actúan sobre la materia rápidamente biodegradable.

Desarrollo: Sucesión de eventos organogénicos a través del ciclo ontogénico del cultivo.

Densidad Óptica: Cantidad de plantas por unidad del área del suelo que permiten el máximo rendimiento de un genotipo determinado y para una dada oferta de recursos edafoclimaticos.

Índice de Cosecha: Cociente entre el rendimiento en grano o fruto y el rendimiento biológico.

Periodo Vegetativo: Periodo del ciclo ontogénico del cultivo comprendido entre la siembra y la floración.

EMPRENDER: Empezar hacer alguna cosa, especialmente cuando exige tiempo y esfuerzo.

EMPRENDIMIENTO: el emprendimiento surge como un proyecto personal al cual se le atribuyen esfuerzos para desarrollarlo y muchas veces también suele implicar el sorteo de obstáculos y dificultades para llevarlo a buen puerto.

EMPRENDEDOR: Persona con capacidad de visualizar oportunidades de mercado y de articular los recursos necesarios para poner en marcha una actividad productiva. El emprendedor espera obtener a cambio una retribución que está fundamentada en la maximización del valor empresarial de su iniciativa.

LIDERAZGO: una influencia que se ejerce sobre las personas y que permite incentivarlas para que trabajen en forma entusiasta por un objetivo común. Quien ejerce el liderazgo se conoce como líder.

TRABAJO EN EQUIPO: es un conjunto de personas que se organizan de una forma determinada para lograr un objetivo común.

CREATIVIDAD: La creatividad es el proceso de presentar un problema a la mente con claridad (ya sea imaginándolo, visualizándolo, suponiéndolo, meditando, contemplando, etc.) y luego originar o inventar una idea, concepto, noción o esquema según líneas nuevas o no convencionales. Supone estudio y reflexión más que acción.

INNOVACIÓN: Aplicación de nuevas técnicas o procesos productivos. Introducción de nuevos productos, procesos o servicios en el mercado que abran la posibilidad de producir los mismos bienes utilizando menores recursos, bienes nuevos o de mejor calidad, constituyendo un elemento importante para el crecimiento económico.

CADENA PRODUCTIVA: Es el conjunto de agentes y actividades económicas que intervienen en un proceso productivo, desde la provisión de insumos y materias primas, su transformación y producción de bienes intermedios y finales, y su comercialización en los mercados internos y externos.

CAPITAL SEMILLA: Fondos para apoyar el arranque inicial de una empresa (fase inicial, o de "semilla")

EMPRESA: Actividad económica organizada para la producción, transformación, comercialización, administración o custodia de bienes o para la prestación de servicios. Tiene como propósito crear un cliente, en ese sentido la empresa comercial.

6. REFERENTES BILBIOGRAFICOS

- Luz Carime Gomez Monsalve. M.sc. biología marina. Modulo impacto Ambiental del medio biótico, abiótico. Pág. 40 a 52.
- ESTEVAN M.T Las evaluaciones del impacto ambiental. CIFCA. Madrid.1977.100. Pág. 65 a 78.
- Declaratoria de impacto ambiental. Proyecto Riograndell Medellín. 1981.
- http://es.wikipedia.org/wiki/contaminaci%c3%B3n.
- Elson, Derek(1990). La contaminación atmosférica. Ediciones Cátedra SA. Pág. 50 a 62.
- Leonardo Blanco Rodríguez. Ingeniero Agrónomo. Manual de Producción ecológica para el cultivo de hortalizas. Pág. 23 a 25 – 135 a 138.
- (Diego Rivadeneira, 2012) página principalEmpresa y Actualidad, tomado de **http://empresactualidad.blogspot.com/2012/03/comercializacion-definicion-y-conceptos.html**

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**Yojana Patricia Duran**	**Instructora de Comercialización**	**Agroempresarial y Acuícola**	**03/03/2020**

	Javier Soto Toncel	Instructor Técnico	Agroempresarial y Acuícola	03/03/2020

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					